

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ» (АНО ПО «МОКМИСТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

**Индивидуальный проект
(Обществознание)**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (Обществознание) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- познакомиться с основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- понять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- научиться формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Общеобразовательная подготовка

1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (Обществознание):

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Личностные результаты воспитания:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 40 часа, в том числе:

самостоятельной работы – 38 часов

Промежуточная аттестация - 2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
Консультации по учебной дисциплине	
Подготовка к промежуточной аттестации	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированной защиты проекта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3
Введение	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины: Индивидуальный проект. Роль проектирования в деятельности человека.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12
	Раздел 2.	
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности Практическое занятие Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12
Тема 2.2. Методология научного исследования	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12
Тема 2.3. Методы научно-исследовательской	Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12

деятельности	<p>Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.</p> <p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»</p>	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Источники информации и работа с ними</p>	<p>Способы получения и переработки информации. Виды источников информации.</p> <p>Практическая работа Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование</p> <p>Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов</p> <p>Практическая работа Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.</p> <p>Самостоятельная работа Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.</p> <p>Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
<p>Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила</p>	<p>Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
Раздел 3. Основы проектной деятельности		
<p>Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование</p>	<p>Системный подход к проектированию. Цель проектирования.</p> <p>Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
<p>Тема 3.2 Проект и метод проектов</p>	<p>Что такое проект и метод проектов? История возникновения методов учебного проектирования.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,</p>

	<p>Формы и структура проекта. Основные требования к проекту.</p> <p>Практическое занятие Ресурсное обеспечение проекта.</p> <p>1. Планирование проекта. Постановка задач.</p> <p>2. «Портфолио» проекта»</p>	<p>ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
<p>Тема 3.3 Методы сбора данных</p>	<p>Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.</p> <p>Практическое занятие Составление анкеты для опроса. Проведение опроса.</p> <p>Практическое занятие Анализ информации.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
<p>Тема 3.4 Проектно-исследовательская работа</p>	<p>Гипотеза исследования. Доказательство и опровержение гипотезы.</p> <p>Оформление исследования, проектной работы.</p> <p>Актуальность и практическая значимость исследования. Критерии оценивания. Рецензирование.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
<p>Тема 3.5. Технологии в проектной деятельности. Информационные</p>	<p>Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.</p> <p>Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.</p> <p>Практическое занятие Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point</p> <p>Практическое занятие Создание видеоролика с использованием программы Windows Movie Maker.</p> <p>Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
<p>Тема 3.6. Составление индивидуальных и групповых проектов</p>	<p>Особенности краткосрочных проектов. Выбор темы и ее конкретизация. Гипотеза исследования. Планирование проекта. Оформление отчета о работе группы. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта.</p> <p>Самостоятельная работа Структура творческого проекта. Этапы проектирования.</p> <p>Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
<p>Тема 4.1. Особенности</p>	<p>Практическая работа № 1. Подбор материалов для теоретической части проекта.</p> <p>Составление плана-графика работ.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,</p>

<p>выполнения проектно-исследовательской работы. Защита исследовательских и творческих работ (индивидуальный проект).</p>	<p>Практическая работа № 2. Определение цели и задач исследовательской части проекта. Обоснование выбора метода исследования.</p> <p>Практическая работа № 3. Представление результатов исследования. Оценка практической значимости проекта.</p> <p>Практическая работа № 4. Создание компьютерной презентации.</p> <p>Практическая работа № 5. Подготовка авторского доклада. Представление результатов проектной деятельности</p> <p>Практическая работа № 6. Предварительная защита проекта.</p>	<p>ЛР1, ЛР3, ЛР12</p>
		<p>38</p>
	<p>Подготовка к итоговой аттестации</p>	<p>2</p>
	<p>ИТОГО</p>	<p>40</p>

2.3 Примерные темы индивидуальных проектов с учетом профессиональной направленности:

1. Интернет-пространство и свобода выражения мнений.
2. Ограничения прав пользователей в виртуальном пространстве.
3. Законодательно закрепленные права граждан на доступ к цифровой информации.
4. Проблема цензуры в сети и меры борьбы с ограничением свобод.
5. Безопасность персональных данных и способы их защиты.
6. Ответственность операторов информационных систем за распространение недостоверной информации.
7. Нравственный аспект размещения запрещенной информации в сети.
8. Противоречия этики и морали в социальных сетях.
9. Конфиденциальность и этика сбора информации пользователями Интернета.
10. Цензура в Интернете и свобода творчества.
11. Политические манипуляции средствами массовой информации.
12. Влияние цифровых технологий на демократические процессы.
13. Информационная война и политическая агитация в современном мире.
14. Осведомленность населения о политических событиях благодаря социальным сетям.
15. Использование новых медиа платформ для выборов и референдумов.
16. Преимущества и недостатки дистанционного образования и дистанционной работы.
17. Массовая культура и цифровая среда.
18. Виртуальная реальность и современные молодежные субкультуры.
19. Социальные конфликты, вызванные внедрением высоких технологий.
20. Глобализация и культурные различия в условиях цифровой революции.
21. Электронная коммерция и цифровые деньги.
22. Доверие пользователей к электронному бизнесу.
23. Экономические риски онлайн-предпринимательства.

24. Изменения в структуре занятости вследствие внедрения цифровых технологий.
25. Конкуренция и монополизм в секторе цифровых услуг.
26. Судебная практика по делам о нарушении авторских прав в цифровом пространстве.
27. Уголовная ответственность за распространение вредоносного программного обеспечения.
28. Международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью.
29. Правовые механизмы разрешения споров в сети Интернет.
30. Авторское право и интеллектуальная собственность в условиях цифрового мира.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Аудитория общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин: компьютер – 1 шт.; интерактивные пособия; схемы; плакаты, столы ученические -15, стулья -30, шкаф-2, стол учителя-1, стул -1, доска меловая-1.

Плакаты: Взаимодействие людей в обществе - 1; Человек познает мир - 1; Социальная система общества – 1; Развитие общества - 1; Культура и духовная жизнь - 1; Человек, природа, общество – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 193 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124911-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202037>

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 82 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202038>

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584641>

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2019 г.

Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)

2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических

измерений)

3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)

4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
6. www.booksgid.com- BooGid. Электронная библиотека.
7. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. [.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30)- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования»
13. <http://www.firststeps.ru>